Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»

Директор

МБОУ «Богоявленская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Иванова

**ПРОГРАММА** **РАЗВИТИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ**

**МБОУ «БОГОЯВЛЕНСКАЯ СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

ст.Богоявленская

2021г

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Актуальность программы

3. Цели и задачи программы

4. Условия реализации программы

5. Историческая справка

6. Принципы работы школьного музея

7. Основные направления деятельности музея

8. Основные направления и содержание деятельности

9. Знания и умения учащихся

10. Механизм оценки полученных результатов

11. Результат реализации программы (прогнозы)

12. План работы школьного музея на 2021-2022 учебный год

**1.Пояснительная записка**

«В соответствии с государственной программой «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» в системе

образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным

направлением в воспитательной работе образовательных учреждений. Оно

направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания

российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно нравственного единства общества.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания

вносят школьные музеи. Их деятельность направлена на формирование у

школьников средствами музееведения патриотического и нравственного

чувства к истории и культуре своей Родины».

Основным направлением деятельности школы в настоящее время

является " Личностное развитие школьников в ходе организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества,

активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования,

обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов,

имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско -патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных

интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками

поисковой, исследовательской деятельности, служить целям

совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного

образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом

воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ

основного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно - выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает

ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути.

Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по

интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с

собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по

обязательным учебным дисциплинам.

Школьный музей истории родного края принимает на себя миссию воспитания гражданственности, сохранения базовых ценностей человечества, бережного отношения к памятникам истории и культуры, развития творческой и общественной активности обучающихся. Именно в этом состоит назначение данной программы, еѐ актуальность и значимость.

Направленность программы – гражданско-патриотическое воспитание и развитие.

Отличительная особенность программы состоит в том .что школьный музей дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной, исследовательской и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др.

Изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и

очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещественными

изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях

обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории,

культуре и природе своего края, учатся понимать, как история малой родины связана с

историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические

процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в

родном крае, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и

представления ребят, почерпнутые при изучении школьного курса истории и

обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов.

**Нормативно-правовая база**

1. Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002г. №13-51-28/13

2. «Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

3. Федеральный закон от 13 марта 1995г. №32-Ф3 «О днях воинской славы (победных днях) России».

4. Национальная доктрина образования Российской Федерации.

5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (Приложение к приказу Министерства образования России от 11.02.2002 №393.

6. 7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010г №795)

7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), Вестник образования.-№17- сентябрь 2009.

9. Устав МБОУ «Богоявленская СОШ».

**2.Актуальность программы:**

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей,

продолжается процесс разрушения связей между поколениями, усилились попытки переписать, извратить нашу историю. В этих условиях возрастает роль школьного музея–центра гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В системе патриотического воспитания юных граждан школьный музей

становится образовательным пространством, ресурсом в становлении

гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций.

**3.Цель работы музея:**

С помощью музейно-педагогических средств, в рамках данной

программы, создать условия для становления всесторонне развитой и

социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных,

исторических и культурных ценностей своего народа; гражданского и

патриотического воспитания учащихся через краеведческую и музейную

деятельность.

**Для достижения этой цели ставятся задачи:**

• посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы

сформировать у учащихся такие нравственные гуманистические ценности, как

любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу.

• развить у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие

позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем

исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных

эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории.

• воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим

памятникам как части общей культуры человека.

• совершенствование коммуникативности, культуры учащихся; при этом

целесообразно пользоваться вербальными и невербальными способами

передачи информации и воздействия на аудиторию путем организации системы

подготовки юных экскурсоводов.

• приобщение учащихся к плодотворным способам и формам проведения

свободного времени, через вовлечение их в культурную деятельность.

**4.Механизм реализации программы перспективного развития музея**.

Программа развития музея предусматривает:

-постоянное пополнение фондов музея, совершенствование форм учѐта и хранения,

привлечение к работе активистов музея;

-продолжение и расширение историко-краеведческих и духовно-нравственных

возможностей существующих экспозиций, использование положительных примеров

жизненной стойкости, целеустремлѐнности, силы воли выпускников школы;

-использование около музейного пространства для достижения большей доступности и

привлекательности работы музея;

-осуществление поисковой работы

-проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для

обучающихся, педагогов и других посетителей музея в целях популяризации деятельности

музея и исторических знаний;

-развитие детского самоуправления, лидерских качеств личности в процессе

осуществления деятельности Совета музея .

В числе важнейших мер предусматривается использование музея в учебно-воспитательной работе.

Музей должен стать инициатором многих общественно-полезных дел, как

экскурсии в музеи , к мемориалам, памятникам, проведение дней и месячников

защитников отечества, гражданско-патриотических акций и др.

**5. Историческая справка**

Музей истории родного края открыт 30 апреля 2019 года Свидетельство о регистрации школьного музея №19497 от 26 апреля 2019 год.

Музей МБОУ» Богоявленской СОШ» расположен в комнате площадью56 кв. метров. Помещение оборудовано шкафами и витринами для хранения и экспонирования музейных экспонатов. Оформлены стенды: «Школа – ты начало всех дорог.» , « Мой край родной», «Гордимся подвигами предков». «Трагедия расказачивания», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Освобождение», «Победители», «Герои» , «Земляки». Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками -это: документы: комсомольские билеты, профсоюзные билеты, удостоверения, мандаты; армейские атрибуты: каски немецкая и советской армии, грамоты, орденские книжки, письма военных лет, награды, орденские книжки, фотографии, знамя пионерской дружины, редкие монеты, книги, предметы казачьего быта. Учет экспонатов осуществляется в Инвентарной книге музея. Материалы музея используются на уроках, во внеклассных мероприятиях. Проводятся музейные уроки, экскурсии, встречи с потомками репрессированных казаков, ветеранами Великой Отечественной войны, активно работает Совет музея .

Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений

**6.Принципы работы школьного музея.**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;

Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;

Связь с общественностью, с ветеранами труда и детьми войны, ветеранами педагогического труда;

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;

Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;

Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

**7.** . **Основные направления и содержание деятельности**

1. Поисковая деятельность на основе клуба «Поиск»

2. Исследовательская деятельность учащихся.

3. Экскурсионно – просветительская деятельность.

4. Оформительская деятельность.

5. Методическая работа.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села;

- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами района, области, родного края;

- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;

- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;

- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне района, области.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;

- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;

- создание воспоминаний участников различных войн, учителей, выпускников школы.

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;

- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;

- сотрудничество со СМИ;

Методическая деятельность

- Распространение опыта работы по воспитанию патриотизма и гражданственности и использование краеведческих средств среди молодых педагогов МБОУ «БОГОЯВЛЕНСКАЯ СОШ»

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;

- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;

- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

**8.Сроки действия программы**. Программа рассчитана на 3 года. (2021-2024гг.)

Этапы перспективного развития музея.

1 этап: 2021 – 2022учебный год;

2 этап: 2022 – 2023 учебный год;

3 этап: 2023 -2024 учебный год;

**1 этап: 2021 – 2022 учебный год.**

1.Разработка Концепции музея, Программы перспективного развития.

2. Создание документально-правовой базы: акты приѐмки-сдачи, инвентарные книги,

картотека, тематико-экспозиционный план, книга поступлений, книга движения, книга

отзывов посетителей.

3. Формирование экспозиций музея, сменных и стационарных выставок.

4 Создание Совета музея.

5. Обучение актива.

6. Участие в муниципальных краеведческих акциях.

7. Укрепление материальной и методической базы.

8. Проведение мероприятий по плану работы.

9. Анализ работы за период 2020-2021 гг

**2 этап: 2022 – 2023учебный год.**

1.Корректировка Программы перспективного развития музея на 2022-2023 гг.

2. Пополнение фондов музея

3.Организация поисковой и исследовательской деятельности по истории родного края.

4.Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для

обучающихся, педагогов и других посетителей музея.

5.Составление календаря традиционных памятных дат школы:

-Дни воинской славы России;

-Проект»Помни корни свои», посвященный истории станицы Богоявленской.

-Музейный урок «Гордимся подвигами предков»

- Проект»Трагедия казачества»-посвященный началу политики «расказачивания»

- Музейный урок «Кровавый январь 1943 года», посвященный годовщине освобождения станицы от фашистских захватчиков;

-Вахта Памяти, посвященная дню Победы;

6.Работа с документами музея.

7.Проведение экскурсий и лекций по тематике знаменательных и памятных дат

8 Проведение паспортизации музея.

**3 этап: 2023 – 2024 уч.г.**

1.Работа над пополнением фондов музея.

2.Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для

обучающихся, педагогов и других посетителей музея.

3.Запуск проекта «Юный экскурсовод» (музейные уроки для начальной школы).

4.Создание традиции проведения устных журналов из серии «Жизнь замечательных людей»

5.Размещение информации о музее на сайте Интернета.

Участники программы. Администрация школы, сотрудники школы, руководитель музея, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители.

**9.Знания и умения учащихся**

В ходе реализации программы учащиеся получают знания и приобретают

определенные умения.

**Учащиеся должны знать:**

• историю музейного дела,

• основы теории организации музейного дела,

• сущность и особенности школьного музея,

• научную организацию фондовой работы,

• проведение учета и хранения фондов,

• проведение поисковой работы,

• коллекции школьных музеев города,

• памятные даты воинской славы России,

• как подготовить музейную экскурсию,

**Учащиеся должны уметь:**

• работать с литературой, киноматериалами, источниками,

• проводить беседу, брать интервью,

• провести классификацию фондов,

• правильно вести учет и хранение фондов,

• работать с инвентарной книгой,

• правильно проводить поиск,

• создавать небольшие экспозиции,

• проводить экскурсию, лекцию.

**10.Механизм оценки полученных результатов**

В конце каждогй учебной четверти, а также в начале и конце учебного

года проводятся заседания актива и совета музея, где не только планируется

работа, но и подводятся итоги работы за определенный период. В конце

учебного года проводится музейный конкурс «Лучший экскурсовод музея».

Ребята пишут исследовательские работы по выбранным темам на

районные, городские, областные конкурсы.

Ребята участвуют в поисковых работах.

**11.Результат реализации программы (прогнозы)**

1. Создание школьного музея в соответствии с требованиями.

2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.

3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей

профессиональной деятельности.

4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на

отношение к своей стране, своему народу.

5. Музей-центр воспитательной работы школы, дополнительного образования

**План работы музея**

**План работы музея на 2021-2022 учебный год**

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

1. формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
4. воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
5. приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
6. сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. воспитание познавательных интересов и способностей;
9. овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
10. пополнение музейных фондов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление, содержание работы. | Сроки | Ответственные |
| I. Поисково-исследовательская работа | | | |
| 1. | 1. Продолжить работу по поиску материала по истории ст. Богоявленской.  2.Выполнить индивидуальные проекты: «История рода Болдыревых ст. Богоявленской.  Некрополь ст. Богоявленской.  Ими гордимся.  3. Исследование экспонатов музея.  4 Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей села  5. Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции | Течение года. | Максименко Е.М.  Юдина Д.  Совет музея |
| II. Фондовая работа | | | |
| 1. | 1.Продолжить работу с материалами –экспонатами музея, занести в Инвентарную книгу, отцифровать весь материал.  2. Оформление индивидуальных карточек на экспонаты.  3. Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. | Течение года. | Максименко ЕМ  Актив музея.. |
| III. Экспозиционная, просветительская работа | | | |
| 1. | 1. Провести экскурсии :  -Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)  Мой край родной об истории возникновения ст. Богоявленской.  .  - -.Гордимся подвигами предков, ко дню Героев Отечества.  -.Освобождение Богоявленского поселения от фашистских захватчиков  -.Герои. Победители. Земляки. Ко дню Победы.  -.О репрессированных казаках станичниках  2. Отражение деятельности музея в различных информационных источниках (в газетах, методических сборниках, Интернете).  3Ведение раздела на официальном сайте МБОУ «Богоявленская СОШ», посвящённого работе школьного музея | Сентябрь 2020г.  сентябрь2021 г.  сентябрь2021г.  декабрь  январь  январь  Течение года. | Максименко Е. М.  Актив музея.  Уч-ся 10-11кл класса.  Губарева О.И.  Максименко Е. М.  Губарева О. И. |
| IV. Информационно – издательская работа | | | |
| 1. | 1.Запись воспоминания жителей ст. Богоявленской о годах оккупации и восстановлении колхоза.  2. Продолжение работы над Книгой Памяти и альбомом «Я помню, я –горжусь» | Течение года. | Уч-ся 6-11 кл.  Совет музея. |
| V. Работа с активом музея | | | |
| 1. | |  | | --- | | 1.Формирование группы экскурсоводов. | | 2.Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7 классы). | | 3Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий | |  | Максименко Е. М. |
| VI. Работа с советом музея | | | |
| 1. | Регулярное проведение заседаний совета музея ( 1 раз в четверть) |  | МаксименкоЕ. М. |
|  | | | |
| 1. |  |  |  |
|  | **VIII. Участие в конкурсах и мероприятиях** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные. |
| 1  2  3  4.. | Всероссийский урок «Современная российская наука»  Музейный урок к годовщине образования ст Богоявленской. Экскурсия в музей.  Международный день памяти жертв фашизма. Музейный урок.  Кинолекторий, посвященный 80- летию начала Ростовской наступательной операции.  «Тварь ли я дрожащая или право имею» - к 200- летию Ф. М. Достоевского- дискуссия. | 1.сентября 2021г.  Сентябрь 2021г  Сентябрь 2021г  октябрь 2020 года  Ноябрь 2021г.  .ноябрь.2021 г. | Классные руководители. кл.члены клуба.  Максименко Е. М.  Максименко Е. М.  Максименко Е.М.  Актив музея  Максименко Е. М.  Зуянова Е. К.  Уч-ся 10 кл |
| 4  5 | **Неделя воинской славы:**  Музейный урок «Отступать некуда-позади Москва- к 80 -летию начала битвы под Москвой, 75 годовщине разгрома немцев под Москвой  «День неизвестного солдата»-митинг. Возложение цветов к братской могиле мемориала ст. Богоявленской. Учащиеся 8-11 кл.  **Музейный урок,** посвященный дню Героев Отечества «Гордимся подвигами предков»  Экскурсия в краеведческий музей 5, 6,7,8.классы. | Декабрь 2021г.  Декабрь 2021г.  Декабрь 2021г. | Актив клуба  Губарева О. И.  Надеваева Т.С.  Уч-ся 9 класса  Максименко Е. М.  Юдина Д.  Губарева О.И.  Уч-ся 8 кл. |
| 6.  7 | Международный день прав человека.  «**Наши права»** Беседа к годовщине принятия Конституции России. Учащиеся 9 классов.  .  Дискуссия «Кому на Руси жить хорошо», к 200-летию Н. А. Некрасова. | декабрь 2021г.  Декабрь 2020г. | Максименко Е.М. Учащиеся 10 кл.  Максименко Е. М.  Зуянова Е. К. |
| 8. | **Вахта Памяти,** посвященная 79годовщине освобождения Богоявленского поселения от фашистских захватчиков.  « Кровавый январь 43 года в воспоминаниях очевидцев»  Учащиеся 5-11кл.  **Митинг** «Никто не забыт и ничто не забыто» и возложение гирлянды Славы к мемориалу павшим воинам ст.Богоявленской и памятнику на братской могиле в х. Кастырском в ознаменование 79 годовщине освобождения от фашистских захватчиков.  Экскурсии в школьный музей. | Январь 2021г.  9-17 января.  Январь 2021г. | Уч-ся 10-11 классов  Максименко Е.М.  Надеваева Т.С.  Губарева О.И.  Лекторская группа. |
| 9. | **«День памяти жертв казачьего геноцида»,** посвященный 103годовщине издания Директивы о расказачивании. | 24 января 2021г. | Актив клуба 9-11кл.  МаксименкоЕ.М.  Губарева О.И. |
| 10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | **День воинской славы**, посвященный 78годовщине освобождения Ленинграда.  День Памяти жертв Холокоста. 8-11 кл.  День Памяти юного героя антифашиста. Устный журнал.  День защитника Отечества.  Тест по истории ратных подвигов России.  Устные журналы из серии «Жизнь замечательных людей»  **150 лет** со дня открытия первой Передвижной выставки русских художников  **155 лет** со дня рождения Василия Васильевича Кандинского (1866-1944), русского  **150 лет** со дня рождения Сергея Петровича Дягилева (1872-1929), русского мецената  **120 лет** со дня рождения Николая Федоровича Ватутина (1901-1944), русского военачальника  **115 лет** со дня рождения Леонида Ильича Брежнева (1906-1982), советского государственного и партийного деятеля.  **125 лет** со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), советского военачальника, Маршала Советского Союза  **250 лет** со дня рождения Михаила Михайловича Сперанского (1772-1839), государственного деятеля  **115 лет** со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем  **195 лет** со дня рождения Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского, русского географа, путешественника (1827-1914)  **140 лет** со дня рождения Павла Александровича Флоренского (1882-1937), философа,  **160 лет** со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, (1862-1911), государственного деятеля  Международный день музеев  Вахта ПАМЯТИ. | .27 января  8 февраля 2022г.  23 февраля2022  **16 декабря**  **19 декабря**  **21 декабря**  **12 января**  **12 января**  **14 января**  **22 января**  **14 апреля**  **18 мая**  **9 мая.** | Актив клуба  Максименко Е.М.  Надеваева Т. С.  Киселева М.А.  Губарева О.И.  Надеваева Т С.  Актив музея.  Максименко Е. М.  Кл. руководители  Актив музея.  Васильев Н.А.  Уч-ся 8 кл.  Погорелова Т. В.  Уч-ся 9  Максименко Е. м. Зуянова Е. К.  9 кл.  Максименко Е. М.  Губарева О. И. |